

# ფარმაცევტის თანაშემწე (V)



**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** ფარმაცევტის თანაშემწე

**პროფესიული განათლების საფეხური:** მეხუთე საფეხური

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

**პროგრამის მოცულობა:** 120 კრედიტი ( 3000 საათი)

თეორიული სწავლება: 60 კრედიტი ( 1500 საათი)

პრაქტიკული სწავლება: 60 კრედიტი (1500 საათი)

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

პროგრამაზე დაიშვება პირი, რომელსაც დასრულებული აქვს ზოგადი განათლების სრული კურსი და ჩაბარებული აქვს ტესტირება უნარებისა და საბაზისო ცოდნის ნაწილში გამოცდების ეროვნულ ცენტრში

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფარმაცევტის თანაშემწე, რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება სამუშაოების დაგეგმვა და მათ თანმიმდევრულ განხორციელებაში მონაწილეობის მიღება; ფარმაცევტულ ქარხნებში სხვადასხვა ოპერაციების ჩატარება, ათიაქებში სამედიცინო პრეპარატების დახარისხება და წამლების განლაგების წესების დაცვა. საველე პირობებში, ეკოლოგიურად სუფთა , ველურად მოზარდი სამკურნალო მცენარეთა ნედლეულის შეგროვება, გაშრობა, დაქუცმაცება, დახარისხება, შეფუთვა, ეტიკეტირება და შენახვის პირობების დაცვა; სამკურნალო ნედლეულიდან სააფთიაქო და ოჯახურ პირობებში სითხოვან და სხვა სახის წამლის ფორმების მომზადება.

დასაქმების სფერო:

აფთიაქებში, ფარმაცევტული საწარმოებში. ფარმაცევტული ქარხნები, როგორც თვითდასაქმებული.

## სწავლის შედეგი:

### ფარმაცევტის თანაშემწის მესამე საფეხური

<b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები;</li><li>• იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს;</li><li>• იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები;</li><li>• იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ საფუძვლებს;</li><li>• იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;</li><li>• იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარე სამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა, დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა და ა.შ) თეორიული საფუძვლები;</li><li>• იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;</li><li>• იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის - საგნების, მასალების, შემავსებლის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი.</li><li>• აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</li></ul>
------------------------------	--

<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შემღებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების დამზადებას აფთიაქში, ექიმის რეცეპტის შესაბამისად, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;</li> <li>• წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვას;</li> <li>• მცენარეული, ცხოველური და მინერალური ნედლეულის დამზადება, შრობა, შენახვას. პირველადი დამუშავებას (დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა),</li> <li>• სხვადასხვა გამხსნელების მომზადებას, გახსნა, აორთქლება, შრობსა;</li> <li>• ტექნოლოგიური ოპერაციების (დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება) განხორციელებაში მონაწილეობსა;</li> <li>• ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების, მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსებას, შენახვის პირობების უზრუნველყოფას და ვარგისობის ვადის კონტროლს;</li> <li>• მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაციას;</li> <li>• ფარმაცევტული ანალიზისათვის ლაბორატორიის მომზადებას;</li> <li>• რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრიანი ხსნარების, ბუფერული ხსნარების მომზადებას შესაბამისი ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;</li> <li>• ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერებას, შეფასებას, სინჯების აღებას და დამუშავებას;</li> <li>• წამლის ხარისხის კონტროლს და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელებას ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; დოკუმენტაციის წარმოებას;</li> <li>• სხვებისათვის საკუთარი ცოდნის გადაცემას</li> </ul>
<p><b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>	<p>უნარი შესწევს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;</li> <li>• ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების აუცილებლობის შესახებ.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>• შემღებს ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაციას, ინფორმაციის მიწოდებას და ანგარიშის წარდგენას სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების აფთიაქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების</p>

	<p>ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით.</li> <li>• უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად;</li> <li>• უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მიღებული ცოდნა და ინფორმაცია. აქვს დემონსტრირების უნარი.</li> </ul>
<b>სწავლის უნარი</b>	შემღებს საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრას შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.
<b>ღირებულებები</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;</li> <li>• იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან პროფესიული ეთიკის ნორმები.</li> </ul>

### პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- ლაბორატორიულ მუშაობას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- საწარმოო პრაქტიკას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

### პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

### **მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.**

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

### **შეფასების ფორმა:**

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

### **შეფასების მეთოდი:**

- ტესტირება
- ზეპირი გამოკითხვა
- დაკვირვება და დემონსტრირება

### **სწავლების მეთოდები**

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- სასწავლო პრაქტიკა
- საწარმოო პრაქტიკა

### **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

სტუდენტი სწავლას ასრულებს ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროგრამაზე.